

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Техносферная и экологическая безопасность»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б1.О.6 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ВОПРОСАМ**  
**БЕЗОПАСНОСТИ»**

для направления  
20.04.01 «Техносферная безопасность»

по магистерским программам  
«Опасные технологические процессы и производства»  
«Инженерная защита окружающей среды»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«Техносферная и экологическая безопасность»  
Протокол № 6 от « 29 » января 2025 г.

Заведующий кафедрой  
«Техносферная и экологическая  
безопасность»  
« 29 » января 2025 г.

Т.С. Титова

Руководитель ОПОП ВО

Т.С. Титова

« 29 » января 2025 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ВОПРОСАМ БЕЗОПАСНОСТИ» (Б1.О.6) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» (далее - ФГОС ВО), утвержденного «20» мая 2020 г., приказ Минобрнауки России № 678.

Целью изучения дисциплины является расширение комплекса знаний, умений и навыков по использованию различных форм и методов формирования и повышения компетентности подготовки персонала, организации и проведения обучения по вопросам безопасности необходимой для управления профессиональными, экологическими, техногенными рисками, приобретение совокупности знаний, умений и навыков по разработке и внедрению программ обучения, контроля полученных знаний с применением инновационных систем обучения, оценивания и контроля качества результатов в соответствующих областях безопасности.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучение нормативно-правовой базы обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
- приобретение знаний о принципах организации и проведения обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
- приобретение теоретических и практических знаний и умений в области обучения по вопросам безопасности, составления и ведения документации, локальных нормативных актов и отчетности в области обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
- приобретение умений пользования справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
- приобретение умений по разработке нормативно-правовой документации в соответствующих областях безопасности и локальных правовых актов по охране труда;
- приобретение навыков в части разработки нормативно-правовой документации (локальных правовых актов) по охране труда.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций (части компетенций).

Сформированность компетенций (части компетенции) оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</b>	
ОПК-4.1.1. Знает принципы обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основы и принципы безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</li> <li>- как разрабатывать нормативные правовые акты в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</li> <li>- нормативно-правовые документы, регламентирующие обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</li> <li>- как проводить оценку отражения требований нормативно-правовых документов по безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в проектной, конструкторской и технологической документации;</li> <li>- как проводится контроль и оценка результатов обучения в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.</li> </ul>
ОПК-4.2.1. Умеет проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обучения в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, подготовку локальных правовых актов в области безопасности;</li> <li>- разрабатывать нормативно-правовую документацию в соответствующих областях безопасности и локальные правовые акты по охране труда, включая инструкции и инструктажи по охране труда;</li> <li>- оценивать правильность качество отражения требований к обучению безопасности нормативно-правовых документов по безопасности в проектной, конструкторской и технологической документации</li> <li>- составлять программы обучения и контроля знаний, оценки результатов обучения в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.</li> </ul>
ОПК-4.3.1. Владеет способностью проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	<p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования справочных информационных баз данных с документами в области безопасности (справочно-правовых системам в сфере охраны труда, в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды).</li> <li>- навыками организации и проведения обучения в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.</li> <li>- методиками проведения обучения в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	32
– лекции (Л)	16
– практические занятия (ПЗ)	16
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	144
Контроль	4
Форма контроля знаний	Зачет
Общая трудоемкость: час / з.е.	180 /5

### 5. Содержание и структура дисциплины

#### 5.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Общие положения и нормативная база обучения по вопросам безопасности в РФ	Лекция № История развития форм и методов обучения в области безопасности. Назначение обучения по вопросам безопасности. Обучение как наука (педагогика и андрогогика) и как средство регулирования деятельности субъектов права. Общие сведения о формах обучения. Отличия обучения, образования и подготовки. Основное образование, дополнительное профессиональное образование, обучение и подготовка на предприятиях. Отличия образовательной деятельности и профессиональной подготовки в организациях.	ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1

		<p>Лекция №2 .Законодательство Российской Федерации в области обучения вопросам безопасности</p> <p>Общие сведения о правовых нормативных требованиях в области образования. Законы, подзаконные акты, международные договора и судебные решения. Документы об образовании, квалификации, прохождении обучения. Приказ о допуске к самостоятельной работе как итог профессиональной подготовки на предприятии. Ответственность субъектов права на нарушение действующего законодательства в области обучения и подготовки по вопросам техносферной безопасности.</p>	<p>ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1</p>
		<p><i>Практическое занятие №1</i></p> <p>Обучение персонала как важная проблема управления безопасностью. Цели и функции системы обучения персонала Методы определения потребности работников организации в обучении. Методы оценки эффективности обучения. Разработка концепции повышения отдачи от обучения в организации.</p>	<p>ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1</p>
		<p><i>Практическое занятие №2</i></p> <p>Разработка локальной нормативно-правовой документации по организации и проведению обучения по вопросам безопасности на предприятии. Подготовка и оформление локальных документов: приказы, распоряжения, списки обучающихся, комиссии по проверки знаний, протоколы, удостоверения.</p>	<p>ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1</p>
		<p><i>Самостоятельная работа студентов</i></p> <p>Изучение материалов печатных изданий перечисленных в п.8.5, использование информационных справочных систем (п. 8.4).</p>	<p>ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1</p>
2	Обучение взрослого контингента. Формы и методы обучения по вопросам безопасности.	<p>Лекция № 3. Методы обучения.</p> <p>Лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, семинар, опрос, экзамен, инструктажи, стажировка и т.д. Тренажеры и дистанционное обучение. Особенности обучения взрослых. Традиционные и альтернативные подходы к обучению по вопросам безопасности. Модульное построение обучения и рейтинговый контроль. Компетентностный</p>	<p>ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1</p>

		подход в обучении	
		Лекция №4 Организация и оформление процесса обучения по вопросам безопасности в обучающих организациях. Организация и проведения обучения по вопросам безопасности на предприятии. Организация профессиональной подготовки на предприятиях.	ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1
		<i>Практическое занятие № 3</i> Разработка развернутого плана инструктажа (по виду и на тему указанную преподавателем) и предоставление (проведение) инструктажа	ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1
		<i>Практическое занятие №4</i> Разработка программы стажировки работника рабочей специальности (по профессии указанной преподавателем), оформление локальных нормативных документов по стажировке.	ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1
		<i>Самостоятельная работа студентов</i> Изучение материалов печатных изданий перечисленных в п.8.5, использование информационных справочных систем (п. 8.4).	ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1
3	Особенности организации и проведения обучения в различных видах обеспечения безопасности	Лекция №5 Организация и проведения обучения в области охраны труда, промышленной, безопасности. Необходимость обучения по охране труда на предприятии. Порядок получения и проверки знаний. Обучение и вводные инструктажи. Безопасное выполнение работ.	ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1
		Лекция № 6.Организация и проведение обучения в сфере экологической безопасности. Основы обеспечения экологической безопасности в организации. Необходимость обучения по экологической безопасности. Порядок обучения и проверки знаний. Водный инструктаж по экологической безопасности для работников организации. Необходимость обучения по ГО и защите от ЧС. Порядок обучения и проверки знаний в области ГО. Порядок организации инструктажа по действиям в ЧС.	ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1
		<i>Практическое занятие №5</i> Разработка "Положения о порядке обучения персонала в организации", используя совокупность нормативно-правовых и нормативно-технических актов, содержащих	ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1

		государственные нормативные требования охраны труда и безопасности производства	
		<i>Практическое занятие №6</i> Обращение с отходами производства и потребления. Подготовка и проверка знаний лиц, допущенных к обращению с отходами I-IV класса опасности	ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1
		<i>Самостоятельная работа студентов</i> Изучение материалов печатных изданий перечисленных в п.8.5, использование информационных справочных систем (п. 8.4).	ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1
4	Инновационные образовательные технологии обучения. Информационно-компьютерные технологии для обучения и решения прикладных задач.	Лекция №7 Понятие и сущность инновационных образовательных технологий. Особенности применения. Кейс-технологии. Метод проектов. Игровые технологии. Виды игр и их дидактические возможности. Основные понятия и структура игровых технологий. Процедура разработки игровых технологий. Интегрированные занятия. Виды интегрированных занятий. Особенности подготовки и проведения интегрированных занятий. Активные и интерактивные методы обучения	ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1
		Лекция № 8 Применение информационного-компьютерных технологий для обучения и решения прикладных задач в сфере безопасности. Виды программного обеспечения и его применение.	ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1
		<i>Практическое занятие №7</i> Активные и интерактивные методы обучения. Понятие и сущность инновационных образовательных технологий. Особенности применения. Кейс-технологии. Метод проектов. Игровые технологии. Виды игр и их дидактические возможности. Основные понятия и структура игровых технологий. Процедура разработки игровых технологий. Интегрированные занятия. Виды интегрированных занятий. Особенности подготовки и проведения интегрированных занятий. Разработка интерактивного занятия.	ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1
		<i>Практическое занятие №8</i> Применение информационного-компьютерных технологий для обучения и решения прикладных задач в сфере безопасности.	ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1



		Изучение и получение навыков работы с программным обеспечением для решения прикладных задач.	
		<i>Самостоятельная работа студентов</i> Изучение материалов печатных изданий перечисленных в п.8.5, использование информационных справочных систем (п. 8.4).	ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Общие положения и нормативная база обучения по вопросам безопасности в РФ	4	8	-	32
2	Обучение взрослого контингента. Формы и методы обучения по вопросам безопасности.	4	8	-	32
3	Особенности организации и проведения обучения в различных видах обеспечения безопасности	4	8	-	32
4	Инновационные образовательные технологии обучения. Информационно-компьютерные технологии для обучения и решения прикладных задач.	4	8		48
Итого		16	32	-	144

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные средства по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) («Айбукс»). – URL: [https:// ibooks.ru /](https://ibooks.ru/) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (некоммерческая версия, свободный доступ в Интернете ([WWW.Consultant.ru](http://WWW.Consultant.ru));
- Интернет-версия системы «Гарант» (<https://WWW.garant.ru>);
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации ТехЭксперт (консорциум «Кодекс») - [WWW.docs.cntd.ru](http://WWW.docs.cntd.ru).

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Лисина, Н. Л. Экологическое право учебное пособие: учебное пособие / Н. Л. Лисина. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 266 с. — ISBN 978-5-

- 8353-1859-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/80055> (дата обращения: 06.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Экологическая безопасность : учебно-методическое пособие / составители С. А. Масленникова, М. А. Иванова. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171651> (дата обращения: 06.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  3. Экологическая безопасность : учебно-методическое пособие / составители С. А. Масленникова, С. Н. Румянцев. — пос. Караваево : КГСХА, 2017. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133705> (дата обращения: 06.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  4. Дмитренко, В. П. Экологическая безопасность в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, Д. А. Кривошеин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 524 с. — ISBN 978-5-8114-2099-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168948> (дата обращения: 06.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  5. Дмитренко, В. П. Управление экологической безопасностью в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-8114-2010-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168904> (дата обращения: 06.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  6. Дмитренко В. П. Экологический мониторинг техносферы : учебное пособие для студентов вузов / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2012. - 368 с.— Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4043> — Загл. с экрана.
  7. Бабак Н.А., и соавт. Основы экологической безопасности: учебное пособие – СПб: ПГУПС, 2013. – 136 с.
  8. Экологическая экспертиза: учеб. пособие / ред. : В. М. Питулько . - 5-е изд., - М. : Академия, 2010. - 528 с.
  9. Копытенкова О.И., Харитоненко А.Л. Исследование рабочих мест на основе процедуры специальной оценки условий труда: методические указания / О. И. Копытенкова, А. Л. Харитоненко. - СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2017. - 39 с
  10. Инженерные решения по безопасности труда в проектах. Отражение требований безопасности в документации: Метод. указания / под ред. О.И. Тихомирова. – СПб.: Петербург. гос. ун-т путей сообщения, 2014. – 47 с.
  11. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-3849-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-

- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123675> (дата обращения: 06.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Веревичева, М. И. Экологические преступления в уголовном праве России : монография / М. И. Веревичева ; под редакцией И. И. Веревичевой. — Ульяновск : УлГУ, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-88866-709-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199733> (дата обращения: 06.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Федорова, Н. С. Экологическая безопасность и меры по ее обеспечению : учебно-методическое пособие / Н. С. Федорова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 29 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173728> (дата обращения: 06.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Туровский, Б. В. Организационно-техническое обеспечение охраны труда в строительстве : учебное пособие для вузов / Б. В. Туровский, С. М. Резниченко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-6935-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153683> (дата обращения: 18.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Юферева Л. М. Система органов государственного управления в области охраны окружающей среды в Российской Федерации : учеб. пособие, Ч. 1 / Л. М. Юферева, Е. А. Шилова. -СПб.: ПГУПС, 2010. -25 с.
16. Юферева Л. М. Система органов государственного управления в области охраны окружающей среды в Российской Федерации : учеб. пособие, Ч. 2 / Л. М. Юферева, Е. А. Шилова. -СПб.: ПГУПС, 2010. -46 с.
17. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие / Г. В. Бектобеков. — 4-е, изд. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-9239-1009-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107769> (дата обращения: 18.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Пожарная безопасность : методические указания / составители Н. Ю. Супонина, А. И. Фурин. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139167> (дата обращения: 18.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. Доржу, У. В. Современные средства оценивания результатов обучения по основам безопасности жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / У. В. Доржу ; составитель У. В. Доржу. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-

- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175207> (дата обращения: 18.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
  21. Федеральный закон от 04 мая 1999г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»
  22. Земельный кодекс Российской Федерации
  23. Водный кодекс Российской Федерации
  24. Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»
  25. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»
  26. Федеральный закон от 30 марта 1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
  27. Федеральный закон от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ «Лесной кодекс Российской Федерации»
  28. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
  29. Федеральный закон № 169-ФЗ от 29 декабря 2000 г. «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» и Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности»
  30. Приказ Ростехнадзора от 05.04.2007 № 204 «Об утверждении формы Расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду и порядка заполнения и представления формы Расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду»
  31. Приказ МПР России от 02.12.2002 № 785 «Об утверждении паспорта опасного отхода»
  32. Приказ МПР России от 15.06.2001 № 511 «Об утверждении критериев отнесения опасных отходов к классу опасности для окружающей природной среды»
  33. Приказ МПР России от 09.07.2003 № 575 «Об утверждении методических рекомендаций по подготовке материалов, представляемых на Государственную экологическую экспертизу»
  34. Приказ Ростехнадзора от 19.10.2007 № 703 «Об утверждении методических указаний по разработке проектов нормативов образования отходов и лимитов на их размещение»
  35. Приказ МПР РФ от 30 июля 2003 № 663 «О внесении дополнений в федеральный классификационный каталог отходов, утвержденный приказом МПР России от 02.12.2002 № 786 «Об утверждении федерального классификационного каталога отходов»
  36. Постановление Правительства РФ от 13.09.2010 № 717 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Российской Федерации по вопросам полномочий Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Федеральной службы по

- надзору в сфере природопользования и Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору»
37. Постановление Правительства РФ от 01.02.2006 № 54 «О государственном строительном надзоре в Российской Федерации»
  38. Постановление правительства РФ от 26.10.2000 № 818 «О порядке ведения государственного кадастра отходов и проведения паспортизации опасных отходов»
  39. Постановление Правительства РФ от 26.08.2006 № 524 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению отходов I-IV классов опасности»
  40. Постановление Федеральной службы государственной статистики от 17.01.2005 № 1 «Об утверждении Порядка заполнения и представления формы федерального государственного статистического наблюдения № 2-ТП (отходы)»
  41. Постановление Правительства РФ № 461 от 16.06.2000 г. «О правилах разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение»
  42. Постановление Правительства РФ от 12.06.2003 № 344 «О нормативах платы за выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными и передвижными источниками, сбросы загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты, размещение отходов производства и потребления»
  43. Постановление Правительства Москвы от 01.07.2005 № 410 «О внесении изменений в Приложение № 1 Постановления Правительства РВ от 12.06.2003 № 344»
  44. Постановление Правительства Москвы от 14.10.2003 г. № 865-ПП «О Сводном кадастре отходов производства и потребления города Москвы»
  45. Постановление Правительства РФ от 28.08.1992 № 632 «Об утверждении порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов и другие виды негативного воздействия».
  46. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 “О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда”
  47. Постановление Правительства РФ от 16.12.2021 № 2334 “Об утверждении Правил аккредитации в области охраны труда...”

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Федеральный портал проектов нормативных правовых актов. <https://regulation.gov.ru>
- Портал «Охрана труда в России» - <http://www.ohranatruda.ru> — Режим доступа: свободный;
- Информационный портал Клинского института охраны и условий труда - <http://www.kiout.ru> — Режим доступа: свободный;
- Портал «Интернет-проект Техдок.ру» - <http://www.tehdoc.ru> — Режим доступа: свободный;
- Информационный портал для руководителей и специалистов по охране труда -- <https://www.trudohrana.ru> — Режим доступа: свободный;
- Портал Института промышленной безопасности, охраны труда и социального партнерства. - <https://www.safework.ru/> — Режим доступа: свободный.

Разработчик,  
доцент

А.В. Харламова

27 января 2025 г.