

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Техносферная и экологическая безопасность»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б1.0.6 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ВОПРОСАМ
БЕЗОПАСНОСТИ»

для направления
20.04.01 «Техносферная безопасность»

по магистерским программам
«Опасные технологические процессы и производства»
«Инженерная защита окружающей среды»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Техносферная и экологическая безопасность»
Протокол № 6 от « 29 » января 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Техносферная и экологическая
безопасность»
« 29 » января 2025 г.

Т.С. Титова

Руководитель ОПОП ВО
« 29 » января 2025 г.

Т.С. Титова

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ВОПРОСАМ БЕЗОПАСНОСТИ» (Б1.О.6) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» (далее - ФГОС ВО), утвержденного «20» мая 2020 г., приказ Минобрнауки России № 678.

Целью изучения дисциплины является расширение комплекса знаний, умений и навыков по использованию различных форм и методов формирования и повышения компетентности подготовки персонала, организации и проведения обучения по вопросам безопасности необходимой для управления профессиональными, экологическими, техногенными рисками, приобретение совокупности знаний, умений и навыков по разработке и внедрению программ обучения, контроля полученных знаний с применением инновационных систем обучения, оценивания и контроля качества результатов в соответствующих областях безопасности.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучение нормативно-правовой базы обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
- приобретение знаний о принципах организации и проведения обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
- приобретение теоретических и практических знаний и умений в области обучения по вопросам безопасности, составления и ведения документации, локальных нормативных актов и отчетности в области обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
- приобретение умений пользования справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
- приобретение умений по разработке нормативно-правовой документации в соответствующих областях безопасности и локальных правовых актов по охране труда;
- приобретение навыков в части разработки нормативно-правовой документации (локальных правовых актов) по охране труда.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций (части компетенций).

Сформированность компетенций (части компетенции) оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	
ОПК-4.1.1. Знает принципы обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основы и принципы безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды - как разрабатывать нормативные правовые акты в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; - нормативно-правовые документы, регламентирующие обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды - как проводить оценку отражения требований нормативно-правовых документов по безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в проектной, конструкторской и технологической документации; - как проводится контроль и оценка результатов обучения в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.
ОПК-4.2.1. Умеет проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обучения в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, подготовку локальных правовых актов в области безопасности; - разрабатывать нормативно-правовую документацию в соответствующих областях безопасности и локальные правовые акты по охране труда, включая инструкции и инструктажи по охране труда; - оценивать правильность качества отражения требований к обучению безопасности нормативно-правовых документов по безопасности в проектной, конструкторской и технологической документации - составлять программы обучения и контроля знаний, оценки результатов обучения в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.
ОПК-4.3.1. Владеет способностью проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	<p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования справочных информационных баз данных с документами в области безопасности (справочно-правовых системами в сфере охраны труда, в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды). - навыками организации и проведения обучения в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды. - методиками проведения обучения в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе: – лекции (Л) – практические занятия (ПЗ) – лабораторные работы (ЛР)	32 16 16 -
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	144
Контроль	4
Форма контроля знаний	Зачет
Общая трудоемкость: час / з.е.	180 /5

5. Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Общие положения и нормативная база обучения по вопросам безопасности в РФ	Лекция № История развития форм и методов обучения в области безопасности. Назначение обучения по вопросам безопасности. Обучение как наука (педагогика и андрогогика) и как средство регулирования деятельности субъектов права. Общие сведения о формах обучения. Отличия обучения, образования и подготовки. Основное образование, дополнительное профессиональное образование, обучение и подготовка на предприятиях. Отличия образовательной деятельности и профессиональной подготовки в организациях.	ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1

		<p>Лекция №2 .Законодательство Российской Федерации в области обучения вопросам безопасности</p> <p>Общие сведения о правовых нормативных требованиях в области образования. Законы, подзаконные акты, международные договоры и судебные решения. Документы об образовании, квалификации, прохождении обучения. Приказ о допуске к самостоятельной работе как итог профессиональной подготовки на предприятии. Ответственность субъектов права на нарушение действующего законодательства в области обучения и подготовки по вопросам техносферной безопасности.</p>	ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1
		<p><i>Практическое занятие №1</i></p> <p>Обучение персонала как важнейшая проблема управления безопасностью.</p> <p>Цели и функции системы обучения персонала Методы определения потребности работников организации в обучении.Методы оценки эффективности обучения. Разработка концепции повышения отдачи от обучения в организации.</p>	ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1
		<p><i>Практическое занятие №2</i></p> <p>Разработка локальной нормативно-правовой документации по организации и проведению обучения по вопросам безопасности на предприятии.</p> <p>Подготовка и оформление локальных документов: приказы, распоряжения, списки обучающихся, комиссии по проверки знаний, протоколы, удостоверения.</p>	ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1
		<p><i>Самостоятельная работа студентов</i></p> <p>Изучение материалов печатных изданий перечисленных в п.8.5, использование информационных справочных систем (п. 8.4).</p>	ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1
2	Обучение взрослого контингента. Формы и методы обучения по вопросам безопасности.	<p>Лекция № 3. Методы обучения.</p> <p>Лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, семинар, опрос, экзамен, инструктажи, стажировка и т.д. Тренажеры и дистанционное обучение.</p> <p>Особенности обучения взрослых. Традиционные и альтернативные подходы к обучению по вопросам безопасности. Модульное построение обучения и рейтинговый контроль. Компетентностный</p>	ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1

		подход в обучении	
		Лекция №4 Организация и оформление процесса обучения по вопросам безопасности в обучающих организациях. Организация и проведения обучения по вопросам безопасности на предприятии. Организация профессиональной подготовки на предприятиях.	ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1
		<i>Практическое занятие №3</i> Разработка развернутого плана инструктажа (по виду и на тему указанную преподавателем) и предоставление (проведение) инструктажа	ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1
		<i>Практическое занятие №4</i> Разработка программы стажировки работника рабочей специальности (по профессии указанной преподавателем), оформление локальных нормативных документов по стажировке.	ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1
		<i>Самостоятельная работа студентов</i> Изучение материалов печатных изданий перечисленных в п.8.5, использование информационных справочных систем (п. 8.4).	ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1
3	Особенности организации и проведения обучения в различных видах обеспечения безопасности	Лекция №5 Организация и проведения обучения в области охраны труда, промышленной, безопасности. Необходимость обучения по охране труда на предприятии. Порядок получения и проверки знаний. Обучение и вводные инструктажи. Безопасное выполнение работ.	ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1
		Лекция № 6.Организация и проведение обучения в сфере экологической безопасности. Основы обеспечения экологической безопасности в организации. Необходимость обучения по экологической безопасности. Порядок обучения и проверки знаний. Водный инструктаж по экологической безопасности для работников организации. Необходимость обучения по ГО и защите от ЧС. Порядок обучения и проверки знаний в области ГО. Порядок организации инструктажа по действиям в ЧС.	ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1
		<i>Практическое занятие №5</i> Разработка "Положения о порядке обучения персонала в организации", используя совокупность нормативно-правовых и нормативно-технических актов, содержащих	ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1

		государственные нормативные требования охраны труда и безопасности производства	
		<i>Практическое занятие №6</i> Обращение с отходами производства и потребления. Подготовка и проверка знаний лиц, допущенных к обращению с отходами I-IV класса опасности	ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1
		<i>Самостоятельная работа студентов</i> Изучение материалов печатных изданий перечисленных в п.8.5, использование информационных справочных систем (п. 8.4).	ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1
4	Инновационные образовательные технологии обучения. Информационно-компьютерные технологии для обучения и решения прикладных задач.	Лекция №7 Понятие и сущность инновационных образовательных технологий. Особенности применения. Кейс-технологии. Метод проектов. Игровые технологии. Виды игр и их дидактические возможности. Основные понятия и структура игровых технологий. Процедура разработки игровых технологий. Интегрированные занятия. Виды интегрированных занятий. Особенности подготовки и проведения интегрированных занятий. Активные и интерактивные методы обучения	ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1
		Лекция № 8 Применение информационного-компьютерных технологий для обучения и решения прикладных задач в сфере безопасности. Виды программного обеспечения и его применение.	ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1
		<i>Практическое занятие №7</i> Активные и интерактивные методы обучения. Понятие и сущность инновационных образовательных технологий. Особенности применения. Кейс-технологии. Метод проектов. Игровые технологии. Виды игр и их дидактические возможности. Основные понятия и структура игровых технологий. Процедура разработки игровых технологий. Интегрированные занятия. Виды интегрированных занятий. Особенности подготовки и проведения интегрированных занятий. Разработка интерактивного занятия.	ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1
		<i>Практическое занятие №8</i> Применение информационного-компьютерных технологий для обучения и решения прикладных задач в сфере безопасности.	ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1

		Изучение и получение навыков работы с программным обеспечением для решения прикладных задач.	
		<i>Самостоятельная работа студентов</i> Изучение материалов печатных изданий перечисленных в п.8.5, использование информационных справочных систем (п. 8.4).	ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1 ОПК-4.3.1

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Общие положения и нормативная база обучения по вопросам безопасности в РФ	4	8	-	32
2	Обучение взрослого контингента. Формы и методы обучения по вопросам безопасности.	4	8	-	32
3	Особенности организации и проведения обучения в различных видах обеспечения безопасности	4	8	-	32
4	Инновационные образовательные технологии обучения. Информационно-компьютерные технологии для обучения и решения прикладных задач.	4	8		48
Итого		16	32	-	144

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные средства по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.
– URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru> / — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (некоммерческая версия, свободный доступ в Интернете (WWW.Consultant.ru));
- Интернет-версия системы «Гарант» (<https://WWW.garant.ru>);
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации ТехЭксперт (консорциум «Кодекс») - WWW.docs.cntd.ru.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Лисина, Н. Л. Экологическое право учебное пособие: учебное пособие / Н. Л. Лисина. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 266 с. — ISBN 978-5-

- 8353-1859-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/80055> (дата обращения: 06.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Экологическая безопасность : учебно-методическое пособие / составители С. А. Масленникова, М. А. Иванова. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171651> (дата обращения: 06.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 3. Экологическая безопасность : учебно-методическое пособие / составители С. А. Масленникова, С. Н. Румянцев. — пос. Караваево : КГСХА, 2017. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133705> (дата обращения: 06.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 4. Дмитренко, В. П. Экологическая безопасность в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, Д. А. Кривошеин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 524 с. — ISBN 978-5-8114-2099-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168948> (дата обращения: 06.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 5. Дмитренко, В. П. Управление экологической безопасностью в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-8114-2010-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168904> (дата обращения: 06.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 6. Дмитренко В. П. Экологический мониторинг техносферы : учебное пособие для студентов вузов / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2012. - 368 с.— Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4043> — Загл. с экрана.
 7. Бабак Н.А., и соавт. Основы экологической безопасности: учебное пособие – СПб: ПГУПС, 2013. – 136 с.
 8. Экологическая экспертиза: учеб. пособие / ред. : В. М. Питулько . - 5-е изд., - М. : Академия, 2010. - 528 с.
 9. Копытенкова О.И., Харитоненко А.Л. Исследование рабочих мест на основе процедуры специальной оценки условий труда: методические указания / О. И. Копытенкова, А. Л. Харитоненко. - СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2017. - 39 с
 10. Инженерные решения по безопасности труда в проектах. Отражение требований безопасности в документации: Метод. указания / под ред. О.И. Тихомирова. – СПб.: Петербург. гос. ун-т путей сообщения, 2014. – 47 с.
 11. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-3849-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-

- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123675> (дата обращения: 06.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Веревичева, М. И. Экологические преступления в уголовном праве России : монография / М. И. Веревичева ; под редакцией И. И. Веревичевева. — Ульяновск : УлГУ, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-88866-709-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199733> (дата обращения: 06.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Федорова, Н. С. Экологическая безопасность и меры по ее обеспечению : учебно-методическое пособие / Н. С. Федорова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 29 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173728> (дата обращения: 06.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Туровский, Б. В. Организационно-техническое обеспечение охраны труда в строительстве : учебное пособие для вузов / Б. В. Туровский, С. М. Резниченко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-6935-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153683> (дата обращения: 18.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Юферева Л. М. Система органов государственного управления в области охраны окружающей среды в Российской Федерации : учеб. пособие, Ч. 1 / Л. М. Юферева, Е. А. Шилова. -СПб.: ПГУПС, 2010. -25 с.
16. Юферева Л. М. Система органов государственного управления в области охраны окружающей среды в Российской Федерации : учеб. пособие, Ч. 2 / Л. М. Юферева, Е. А. Шилова. -СПб.: ПГУПС, 2010. -46 с.
17. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие / Г. В. Бектобеков. — 4-е, изд. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-9239-1009-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107769> (дата обращения: 18.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Пожарная безопасность : методические указания / составители Н. Ю. Супонина, А. И. Фурин. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139167> (дата обращения: 18.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. Доржу, У. В. Современные средства оценивания результатов обучения по основам безопасности жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / У. В. Доржу ; составитель У. В. Доржу. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-

- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175207> (дата обращения: 18.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
 21. Федеральный закон от 04 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»
 22. Земельный кодекс Российской Федерации
 23. Водный кодекс Российской Федерации
 24. Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»
 25. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»
 26. Федеральный закон от 30 марта 1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
 27. Федеральный закон от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ «Лесной кодекс Российской Федерации»
 28. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
 29. Федеральный закон № 169-ФЗ от 29 декабря 2000 г. «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» и Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности»
 30. Приказ Ростехнадзора от 05.04.2007 № 204 «Об утверждении формы Расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду и порядка заполнения и представления формы Расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду»
 31. Приказ МПР России от 02.12.2002 № 785 «Об утверждении паспорта опасного отхода»
 32. Приказ МПР России от 15.06.2001 № 511 «Об утверждении критериев отнесения опасных отходов к классу опасности для окружающей природной среды»
 33. Приказ МПР России от 09.07.2003 № 575 «Об утверждении методических рекомендаций по подготовке материалов, представляемых на Государственную экологическую экспертизу»
 34. Приказ Ростехнадзора от 19.10.2007 № 703 «Об утверждении методических указаний по разработке проектов нормативов образования отходов и лимитов на их размещение»
 35. Приказ МПР РФ от 30 июля 2003 № 663 «О внесении дополнений в федеральный классификационный каталог отходов, утвержденный приказом МПР России от 02.12.2002 № 786 «Об утверждении федерального классификационного каталога отходов»
 36. Постановление Правительства РФ от 13.09.2010 № 717 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Российской Федерации по вопросам полномочий Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Федеральной службы по

- надзору в сфере природопользования и Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору»
37. Постановление Правительства РФ от 01.02.2006 № 54 «О государственном строительном надзоре в Российской Федерации»
38. Постановление правительства РФ от 26.10.2000 № 818 «О порядке ведения государственного кадастра отходов и проведения паспортизации опасных отходов»
39. Постановление Правительства РФ от 26.08.2006 № 524 «Об утверждении Положения о лицензировании деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению отходов I-IV классов опасности»
40. Постановление Федеральной службы государственной статистики от 17.01.2005 № 1 «Об утверждении Порядка заполнения и представления формы федерального государственного статистического наблюдения № 2-ТП (отходы)»
41. Постановление Правительства РФ № 461 от 16.06.2000 г. «О правилах разработки и утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение»
42. Постановление Правительства РФ от 12.06.2003 № 344 «О нормативах платы за выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными и передвижными источниками, сбросы загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты, размещение отходов производства и потребления»
43. Постановление Правительства Москвы от 01.07.2005 № 410 «О внесении изменений в Приложение № 1 Постановления Правительства РВ от 12.06.2003 № 344»
44. Постановление Правительства Москвы от 14.10.2003 г. № 865-ПП «О Сводном кадастре отходов производства и потребления города Москвы»
45. Постановление Правительства РФ от 28.08.1992 № 632 «Об утверждении порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов и другие виды негативного воздействия».
46. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 “О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда”
47. Постановление Правительства РФ от 16.12.2021 № 2334 “Об утверждении Правил аккредитации в области охраны труда...”

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Федеральный портал проектов нормативных правовых актов. <https://regulation.gov.ru>
- Портал «Охрана труда в России» - <http://www.ohranatruda.ru> — Режим доступа: свободный;
- Информационный портал Клинского института охраны и условий труда - <http://www.kiout.ru> — Режим доступа: свободный;
- Портал «Интернет-проект Техдок.ру» - <http://www.tehdoc.ru> — Режим доступа: свободный;
- Информационный портал для руководителей и специалистов по охране труда -- <https://www.trudohrana.ru> — Режим доступа: свободный;
- Портал Института промышленной безопасности, охраны труда и социального партнерства. - <https://www.safework.ru/> — Режим доступа: свободный.

Разработчик,
доцент

А.В. Харламова

27 января 2025 г.